

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование профессии**

43.01.02. Парикмахер

**Квалификация**

Парикмахер

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Чабанюк А.В.. – преподаватель

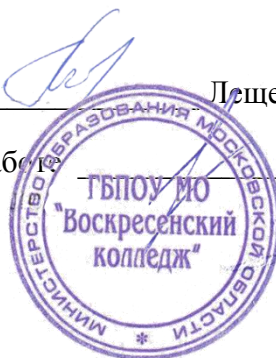
Рецензенты :

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Лещенко С.В.

Утверждена заместителем директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Куприна Н.Л.

29 августа 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ;**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 43.01.02. Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ( для юношей)
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО ( для юношей)
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ( для юношей)
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
индивидуальное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Глава 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Основные задачи и цели учебной дисциплины	1	
<b>Глава 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Основные понятия вредных и опасных факторов	1	
<b>Глава 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Среда обитания человека.	1	
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация природных пожаров	1	
	2. Аварии на объектах коммунального хозяйства и их причины.	1	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2
	1. Действий населения в очаге ядерного поражения.	1	
	2. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени .	1	
	3. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва	1	

	2. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	1	
	3. Правила поведения в очаге ядерного взрыва.	1	
	4. Химическое оружие его состав и способы применения	1	
	5. Правила поведения в очаге химического поражения.	1	
	6. Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.	1	
	7. Изолирующие и фильтрующие противогазы их назначение	1	
<b>Глава 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	
	2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Основные этапы исследования устойчивости объекта экономики	1	
	2. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера	1	
<b>Глава7.Основы военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	2
	1. Национальная безопасность Российской Федерации	1	
	2. Основы обороны государства	1	
	3.Виды Вооруженных сил и рода войск	1	
	4. Вооружение и военная техника,	1	
	5. Порядок и условия прохождения военной службы.	1	
	6.Воинские звания.	1	
<b>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового</b>			
<b>Глава 8. Поялок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	2
	1. Помощь при травматических повреждениях. <b>практ</b>	1	
	2. Помощь при кровотечении ( <b>пр</b>	1	
	3. Правила и порядок наложения жгута. <b>практ</b>	1	
	4.. Помощь при переломах. <b>практ</b>	1	
	5.. Помощь при отравлениях. <b>практ</b>	1	
	6.. Ядовитые пары и технические жидкости.	1	
	7.Помощь при шоке. <b>практ</b>	1	
	8. Помощь при ожогах.	1	
	9.Помощь при обморожениях. <b>практ</b>	1	
	10. Помощь при электротравме. <b>практ</b>	1	



	11. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания (пр	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	2
	1. Задачи первой медицинской помощи	1	
	2. Признаки при потере пострадавшим сознания	1	
	3. Травматический шок, условия и развитие	1	
	4. Порядок оказания помощи при электротравмах	1	
	5. Первая медицинская помощь при обмороения	1	
<b>Глава9. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Биологические ритмы и рациональное питание	1	
	2. Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии	1	
<b>Глава 10. Организация студенческого труда и отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. практ	1	
	<b>Дифференцируемый зачет</b>	<b>2</b>	
	ИТОГО:	<b>32</b>	
	Самостоятельная работа	<b>16</b>	
	ВСЕГО:	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета**

1. Стенды кабинета:

- «Российские Вооруженные Силы»,
- «Уставы ВС России»,
- «Медико- санитарная подготовка».
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона»,
- «Тактическая подготовка»,
- «Военная присяга»,
- «Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения:

- «Дневального по роте»,
- « Место для практического изучения обязанностей часового».
- Витрины:
  - «Воинские звания и знаки различия»,
- «Медико-санитарная подготовка»,
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

##### **Технические средства обучения**

Телевизор средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (для ср. проф образования ) Э.А. Арустамов изд. 2017г

2. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Метод устного контроля,
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод устного контроля,
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль
4. Применять первичные средства пожаротушения.	
5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль
6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Тестовый контроль
7.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	внеаудиторная самостоятельная работа Реферат
8.Оказывать первую помощь.	Метод устного контроля
<b>Знать (понимать):</b> 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	Доклад Реферат
2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль
3.Основы военной службы и обороны государства	
4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..	Метод устного контроля, письменный контроль
5.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Тестовый контроль
6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	
7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Метод устного контроля, письменный контроль

8.Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Тестовый контроль
9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Метод устного контроля, письменный контроль
10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестовый контроль
	<b>Дифференцированный зачет</b>